

ИНЯТО  
педагогическим советом  
отокол № 1 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «ДС «Кораблик» г.Катав-Ивановска»  
О.Н.Курдакова  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20дд.г.



**Расписание занятий по МДОУ «ДС «Кораблик» г. Катав-Ивановска»  
на 2025 – 2026 учебный год**

день недели	Вторая группа раннего возраста Самохина В.П. «Капельки»	1 младшая группа Бурова Р.Г. «Звездочки»	2 младшая группа Самойлова Н.М. «Подсолнушки»	Средняя группа Сырцева Н.И. «Пчелки»	Старшая группа Бондарь О.Ю. «Солнечные лучики»	Подготовительная группа Щербакова О.А. «Морячки»
понедельник	<p>9<sup>10</sup> – 9<sup>20</sup> 1 подгр. 9<sup>30</sup> – 9<sup>40</sup> 2 подгр.</p> <p>1. Расширение ориентировки в окружающем (Познавательное развитие)</p> <p>16<sup>00</sup> – 16<sup>10</sup> 1 подгр. 16<sup>20</sup> – 16<sup>30</sup> 1 подгр.</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>10</sup> – 9<sup>20</sup> 1 подгр. 9<sup>30</sup> – 9<sup>40</sup> 2 подгр.</p> <p>1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование (Познавательное развитие 1 и 3 недели)/ Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (Познавательное развитие 2 и 4 недели)</p> <p>16<sup>00</sup> – 16<sup>10</sup> 1 подгр. 16<sup>20</sup> – 16<sup>30</sup> 1 подгр.</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup> – 9<sup>15</sup></p> <p>1. Чтение художественной литературы (Речевое развитие, 1 и 3 недели)/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (Познавательное развитие, 2 и 4 недели)</p> <p>16<sup>00</sup> – 16<sup>15</sup></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></p> <p>1. Изобразительная деятельность. Рисование (Художественно-эстетическое развитие, 1 и 3 недели) / Аппликация (Художественно-эстетическое развитие 2 и 4 недели)</p> <p>10<sup>00</sup> – 10<sup>20</sup></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическое развитие)</p>	<p>9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>1. Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>9<sup>40</sup> – 10<sup>00</sup></p> <p>2. Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие, 1 и 3 недели)/Чтение художественной литературы (Речевое развитие, 2 и 4 недели)</p>	<p>8<sup>55</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>1. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (Познавательное развитие)</p> <p>9<sup>35</sup> – 10<sup>05</sup></p> <p>2. Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>10<sup>15</sup> – 10<sup>45</sup></p> <p>3. Подготовка к обучению грамоте (Речевое развитие, 1 и 3 недели)/Чтение художественной литературы (Речевое развитие, 2 и 4 недели)</p>
	вторник	<p>9<sup>10</sup> – 9<sup>20</sup> 1 подгр. 9<sup>30</sup> – 9<sup>40</sup> 2 подгр.</p> <p>1. Развитие речи (Речевое развитие)</p> <p>16<sup>00</sup> – 16<sup>10</sup> 1 подгр. 16<sup>20</sup> – 16<sup>30</sup> 1 подгр.</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическое развитие в группе)</p>	<p>9<sup>10</sup> – 9<sup>20</sup> 1 подгр. 9<sup>30</sup> – 9<sup>40</sup> 2 подгр.</p> <p>1. Двигательная деятельность (Физическое развитие в группе)</p> <p>16<sup>00</sup> – 16<sup>10</sup> 1 подгр. 16<sup>20</sup> – 16<sup>30</sup> 1 подгр.</p> <p>2. Конструирование (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p>9<sup>20</sup> – 9<sup>35</sup></p> <p>1. Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>16<sup>00</sup> – 16<sup>15</sup></p> <p>2. Изобразительная деятельность. Рисование (Художественно-эстетическое развитие, 1 и 3 недели) / Аппликация (Художественно-эстетическое развитие 2 и 4 недели)</p>	<p>8<sup>55</sup> – 9<sup>15</sup></p> <p>1. Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p>9<sup>25</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p>2. Чтение художественной литературы (Речевое развитие, 1 и 3 недели)/ Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (Познавательное развитие, 2 и 4 недели)</p>	<p>9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></p> <p>1. Математическое и сенсорное развитие (Познавательное развитие)</p> <p>9<sup>40</sup> – 10<sup>05</sup></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическое развитие)</p> <p>15<sup>50</sup> – 16<sup>15</sup></p> <p>3. Изобразительная деятельность. Рисование (Художественно-эстетическое развитие, 1 и 3 недели)/Аппликация (Художественно-эстетическое развитие 2 и 4 недели)</p>

Среда	<p><math>9^{10} - 9^{20}</math> 1 подгр. <math>9^{30} - 9^{40}</math> 2 подгр</p> <p>1. Игры занятия с дидактическим материалом</p> <p><math>16^{00} - 16^{10}</math> 1 подгр. <math>16^{20} - 16^{30}</math> 1 подгр.</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p><math>9^{10} - 9^{20}</math> 1 подгр. <math>9^{30} - 9^{40}</math> 2 подгр</p> <p>1. Развитие речи (Речевое развитие, 1 и 3 неделя)/ Математическое и сенсорное развитие (Познавательное развитие, 2 и 4 неделя)</p> <p><math>16^{00} - 16^{10}</math> 1 подгр. <math>16^{20} - 16^{30}</math> 1 подгр.</p> <p>2. Изобразительная деятельность. Рисование (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p><math>9^{00} - 9^{15}</math></p> <p>1. Развитие речи (Речевое развитие)</p> <p><math>16^{00} - 16^{15}</math></p> <p>2. Изобразительная деятельность. Лепка (Художественно-эстетическое развитие, 1 и 3 неделя)/Конструирование (Художественно-эстетическое развитие, 2 и 4 неделя)</p>	<p><math>9^{00} - 9^{20}</math></p> <p>1. Математическое и сенсорное развитие (Познавательное развитие)</p> <p><math>11^{40} - 12^{00}</math></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическое развитие)</p>	<p><math>9^{00} - 9^{25}</math></p> <p>1. Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p><math>9^{40} - 10^{00}</math></p> <p>2. Развитие речи (Речевое развитие)</p> <p><math>15^{50} - 16^{15}</math></p> <p>3. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения (Познавательное развитие)</p>	<p><math>8^{55} - 9^{25}</math></p> <p>1. Развитие речи (Речевое развитие)</p> <p><math>9^{35} - 10^{05}</math></p> <p>2. Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p><math>10^{15} - 10^{45}</math></p> <p>3. Изобразительная деятельность. Рисование (Художественно-эстетическое развитие)</p>
Четверг	<p><math>9^{10} - 9^{20}</math> 1 подгр. <math>9^{30} - 9^{40}</math> 2 подгр</p> <p>1. Приобщение к художественной литературе (Речевое развитие)</p> <p><math>16^{00} - 16^{10}</math> 1 подгр. <math>16^{20} - 16^{30}</math> 1 подгр.</p> <p>2. Игры-занятия со строительным материалом</p>	<p><math>9^{10} - 9^{20}</math> 1 подгр. <math>9^{30} - 9^{40}</math> 2 подгр</p> <p>1. Двигательная деятельность (Физическое развитие в группе)</p> <p><math>16^{00} - 16^{10}</math> 1 подгр. <math>16^{20} - 16^{30}</math> 1 подгр.</p> <p>2. Чтение художественной литературы (Речевое развитие)</p>	<p><math>9^{00} - 9^{15}</math></p> <p>1. Математическое и сенсорное развитие (Познавательное развитие)</p> <p><math>16^{00} - 16^{15}</math></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическое развитие)</p>	<p><math>8^{55} - 9^{15}</math></p> <p>1. Развитие речи (Речевое развитие)</p> <p><math>9^{25} - 9^{45}</math></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическое развитие)</p>	<p><math>9^{00} - 9^{20}</math></p> <p>1. Развитие речи (Речевое развитие)</p> <p><math>9^{50} - 10^{15}</math></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическое развитие)</p>	<p><math>9^{00} - 9^{30}</math></p> <p>1. Математическое и сенсорное развитие (Познавательное развитие)</p> <p><math>9^{40} - 10^{10}</math></p> <p>2. Изобразительная деятельность. Конструирование (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p><math>12^{00} - 12^{30}</math></p> <p>3. Двигательная деятельность (Физическое развитие) (на воздухе)</p>
Пятница	<p><math>9^{10} - 9^{20}</math> 1 подгр. <math>9^{30} - 9^{40}</math> 2 подгр</p> <p>1. Игры-занятия с дидактическим материалом</p> <p><math>16^{00} - 16^{10}</math> 1 подгр. <math>16^{20} - 16^{30}</math> 1 подгр.</p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическое развитие в группе)</p>	<p><math>9^{10} - 9^{20}</math> 1 подгр. <math>9^{30} - 9^{40}</math> 2 подгр</p> <p>1. Изобразительная деятельность. Лепка. (Художественно-эстетическое развитие, 1 и 3 неделя)/ Аппликация (Художественно-эстетическое развитие, 2 и 4 неделя)</p> <p><math>16^{00} - 16^{10}</math> 1 подгр. <math>16^{20} - 16^{30}</math> 1 подгр.</p> <p>2. Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p><math>9^{00} - 9^{15}</math></p> <p>1. Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)</p> <p><math>16^{00} - 16^{15}</math></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическое развитие)</p>	<p><math>8^{55} - 9^{15}</math></p> <p>1. Изобразительная деятельность. Лепка (Художественно-эстетическое развитие, 1 и 3 неделя)/Конструирование (Художественно-эстетическое развитие, 2 и 4 неделя)</p> <p><math>9^{25} - 9^{45}</math></p> <p>2. Музыкальная деятельность (Художественно-эстетическое развитие)</p>	<p><math>9^{00} - 9^{20}</math></p> <p>1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. (Познавательное развитие)</p> <p><math>11^{55} - 12^{20}</math></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическое развитие) (на воздухе)</p> <p><math>15^{50} - 16^{15}</math></p> <p>3. Изобразительная деятельность. Лепка (Художественно-эстетическое развитие, 1 и 3 неделя)/Аппликация (Художественно-эстетическое развитие, 2 и 4 неделя)</p>	<p><math>9^{00} - 9^{30}</math></p> <p>1. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. (Познавательное развитие)</p> <p><math>9^{45} - 10^{15}</math></p> <p>2. Двигательная деятельность (Физическое развитие)</p> <p><math>10^{25} - 10^{55}</math></p> <p>3. Изобразительная деятельность. Лепка (Художественно-эстетическое развитие, 1 и 3 неделя)/Аппликация (Художественно-эстетическое развитие, 2 и 4 неделя)</p>